



## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

کد درس: ۱۹۱۳۰۹۴۲۰

نام درس: اخلاق حرفه ای

مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای تخصصی

رشته تحصیلی: مامایی

پیشنیاز: -

نام مدرس: دکتر مهران سیف فرشد

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و مبانی اخلاق پزشکی و شناخت مبانی اخلاقی در سلامت مادر و جنین و ایجاد نگرش و حساسیت در زمینه رعایت موازین و جنبه‌های اخلاقی در تدوین سیاست‌های سلامت، تدوین برنامه‌ها و ارائه خدمات مامایی  
اهداف جزئی و رفتاری:

| بودجه بندی<br>سوالات | نحوه* ارزشیابی  | تکالیف<br>دانشجو    | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | مواد و وسایل<br>آموزشی           | روش یاددهی*<br>یادگیری  | طبقه هر<br>حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی)   | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)                                       | تعداد<br>سوال | نمره |
|----------------------|---|---------------------|-------------------------|----------------------------------|---|-----------------|--|---|---------------|------|
|                      |   |                     |                         |                                  |   |                 |  |   |               |      |
| ۲ سوال               | آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)<br>آزمون نهایی، مشارکت در بحث‌ها و کار گروهی |                     | ۱۲۰ دقیقه               | ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت‌برد | سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint، بحث درون کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث | شناختی<br>عاطفی | کلیات اخلاق پزشکی را بداند<br>فلسفه اخلاق، نظریه‌ها و مکاتب اخلاقی را شرح دهد.   | کلیات اخلاق پزشکی،<br>تئوری‌های اخلاقی                            | ۲             | نمره |
| ۴ سوال               | آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)<br>آزمون نهایی، مشارکت در بحث‌ها و کار گروهی | ارائه چالش‌های رایج | ۱۲۰ دقیقه               | ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت‌برد | سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint، بحث درون کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث | شناختی<br>عاطفی | اصول و قواعد رایج در اخلاق پزشکی و اخلاقیات پزشکی مبتنی بر اصول چهارگانه را شرح دهد.<br>مهارت تشخیص و حل مسائل اخلاقی در پزشکی را از خود نشان دهد. | اخلاقیات پزشکی<br>مبانی بر اصول<br>چهارگانه و روش‌های<br>حل مسئله | ۴             | نمره |

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

| نمونه شماره | اهداف میانی (رئوس مطالب)                                     | اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)  | طبقه هر حیظه | روش یاددهی* یادگیری   | مواد و وسایل آموزشی              | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو       | نحوه* ارزشیابی   | بودجه بندی سوالات |        |
|-------------|--|--|--------------|---|----------------------------------|-------------------|---------------------|--|-------------------|--------|
|             |  |  |              |   |                                  |                   |                     |  | تعداد سوال        | نمره   |
| ۳           | رازداری و حقیقت‌گویی، صداقت، رضایت‌آگاهانه، ظرفیت تصمیم‌گیری | جنبه‌های مختلف قواعد مهم اخلاقی را بحث   | شناختی عاطفی | سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint، بحث درون‌کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث | ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت‌برد | ۱۲۰ دقیقه         | ارائه چالش‌های رایج | آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث‌ها و کار گروهی | ۲ سوال            | ۲ نمره |
| ۴           | اخلاق حرفه‌ای و الزامات اخلاقی در رفتار حرفه‌ای              | الزامات و تعهدات اخلاقی شاغلین حرفه‌پزشکی را توضیح دهد. کدهای کشوری اخلاق در مامایی نقد نماید                                      | شناختی عاطفی | سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint، بحث درون‌کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث | ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت‌برد | ۱۲۰ دقیقه         | ارائه چالش‌های رایج | آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث‌ها و کار گروهی | ۲ سوال            | ۲ نمره |
| ۵           | نقش اخلاق پزشکی و حرفه‌ای در موفقیت سازمانی                  | نقش اخلاق پزشکی و حرفه‌ای را در موفقیت سازمانی موسسه‌های پزشکی را شرح دهد.   | شناختی عاطفی | سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint، بحث درون‌کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث | ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت‌برد | ۱۲۰ دقیقه         |                     | آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث‌ها و کار گروهی | ۲ سوال            | ۲ نمره |
| ۶           | حقوق منشور بیمار و وظایف اخلاقی موسسه‌های پزشکی              | حقوق ذینفعان و وظایف اخلاقی موسسه‌های پزشکی را شرح دهد استانداردها و شیوه‌های ارزیابی عملکرد اخلاقی موسسه‌های پزشکی را نقد نمایند. | شناختی عاطفی | سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint، بحث درون‌کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث | ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت‌برد | ۱۲۰ دقیقه         |                     | آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث‌ها و کار گروهی | ۲ سوال            | ۲ نمره |
| ۷           | الگوهای رفتار و ارتباط درون شخصی و برون شخصی                 | الگوهای رفتار و ارتباط درون شخصی و برون شخصی را بیان نماید   | شناختی عاطفی | سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint، بحث درون‌کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث | ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت‌برد | ۱۲۰ دقیقه         |                     | آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث‌ها و کار گروهی | ۲ سوال            | ۲ نمره |
| ۸           | موانع و روش‌های ترویج اخلاق در موسسه‌های پزشکی               | موانع اخلاقی در موسسه‌های پزشکی را بیان نماید. روش‌های ترویج اخلاق در موسسه‌های پزشکی را تشریح نماید.                              | شناختی عاطفی | سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint، بحث درون‌کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث | ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت‌برد | ۱۲۰ دقیقه         |                     | آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث‌ها و کار گروهی | ۲ سوال            | ۲ نمره |
| ۹           | کلیات اخلاق در پژوهش‌های زیست‌پزشکی                          | ضرورت و اهمیت اخلاق در پژوهش‌های پزشکی را بیان کند.  | شناختی عاطفی | سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint، بحث درون‌کلاسی                                 | ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت‌برد | ۱۲۰ دقیقه         |                     | آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)   | ۲ سوال            | ۲ نمره |

| بودجه بندی<br>سوالات |               | نحوه** ارزشیابی                              | تکالیف<br>دانشجو | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | مواد و وسایل<br>آموزشی | روش یاددهی*<br>یادگیری             | طبقه هر<br>حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی)                                       | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب) | تیم<br>نهایی |
|----------------------|---------------|--|------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------|--------------|
| نمره                 | تعداد<br>سوال |  |                  |                         |                        |                                    |                 |   |                             |              |
|                      |               | آزمون نهایی، مشارکت<br>در بحث ها و کار گروهی |                  |                         |                        | و پرسش و پاسخ،<br>ارائه مورد و بحث |                 | چالش های مهم اخلاقی در پژوهش های<br>پزشکی را تبیین نماید<br>سو رفتارهای رایج در انتشار آثار پژوهشی<br>لیست نماید. |                             |              |

تعداد جلسات: ۹ جلسه دو ساعته

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع در جلسات، مشارکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف

نحوه ارزیابی:

حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث های گروهی

تکلیف کلاسی

آموزن کتبی پایان دوره

منابع درس:

- ۱- پزشک و ملاحظات اخلاقی، دکتر باقر لاریجانی، دوره دو جلدی، انتشارات برای فردا، ۱۳۹۲
- ۲- اخلاق در پژوهش های پزشکی ترور اسمیت، ترجمه دکتر محمد ضرغام، انتشارات برای فردا، چاپ دوم، ۱۳۸۵
- ۳- مطالب ارائه شده کلاس

: